

## **Конспект итогового занятия в средней группе:**

### **«Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»**

#### **Программные задачи:**

##### **Образовательные:**

- **показать знания и умения детей, полученные в разных образовательных областях в течение года;**
- **расширить и уточнить представления детей о явлениях в живой природе, формировать реалистическое понимание этих явлений и умение устанавливать взаимосвязь между ними;**
- **уточнить представления о названиях грибов, классификации съедобных и ядовитых грибов для человека;**
- **выявить уровень овладения детьми ориентировки в пространстве**
- **создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания;**
- **закрепить умения отгадывать логические загадки.**

##### **Развивающие:**

- **развивать смекалку, зрительную память, воображение;**
- **способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, мелкую моторику рук, внимание, наблюдательность, усидчивость, эстетические чувства, способности общения между сверстниками, чувство товарищества, сопереживания и ответственности, умения взаимодействовать и сотрудничать.**

##### **Воспитательные:**

- **воспитывать умение считаться с мнениями других, выдвигать свои варианты ответов,**
- **воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.**

##### **Демонстрационный материал:**

картинки с изображением съедобных и ядовитых грибов, «правила поведения в лесу», изображение яблони, печки, молочной реки, противни с пирожками, черно-белые рыбки, «плывущие» в разные стороны.

### 1. Организационный момент:

**Цель:** создать благоприятную атмосферу для общения, настроить детей на предстоящую деятельность

**Задачи:**

а) обеспечить мобилизацию внимания детей.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечания
<p><b>Ответы детей:</b></p> <p>Дети решают логическую задачу.</p> <p>Дети предполагают, что им предстоит помочь Маше в поисках брата Вани.</p>	<p>У воспитателя в руках конверт. Ребята, посмотрите, что это? Хотите узнать от кого? Давайте откроем конверт. Из какой сказки это письмо? Почему вы так решили? вспомните, как звали девочку из этой сказки.</p> <p>Воспитатель показывает изображение трех девочек. Чтобы найти из этих девочек Машу, вам нужно решить логическую задачу.</p> <p>Логическая задача</p> <p>Аня ниже Маши, Маша ниже Кати. Найдите Машу.</p> <p>Ребята, а как вы думаете, зачем Маша прислала нам это письмо?</p>	<p>В конверте разрезная иллюстрация к сказке «Гуси-лебеди»</p> <p>Воспитатель и дети под музыку в</p>

	<p><b>Я уверена, что Маше можете помочь вы, потому что у вас доброе сердце и бесстрашный характер. Вы готовы к испытаниям?</b></p> <p><b>Я предлагаю отправиться на поиски Вани пешком. Итак, закройте глазки, откройте, и вот мы в сказке.</b></p>	<p><b>группу и «попадают» в сказку.</b></p>
--	---	---

## **2. Основная часть**

**Цель: показать знания и умения детей, полученные в разных образовательных областях в течение года;**

<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечания</b>
<p><b>Ответы детей:</b> яблонька, яблонька грустна, потому что на ней кроме яблок еще много разных ненужных предметов.</p> <p><b>Дети убирают то, что не растет на яблоне.</b></p>	<p><b>Ребята, посмотрите, кто нас встречает.</b></p> <p><b>Что – то яблонька грустна,</b></p> <p><b>Клонит ветки вниз она.</b></p> <p><b>Как вы думаете, почему яблонька грустна?</b></p> <p><b>Вы на яблоньку внимательно смотрите,</b></p> <p><b>И лишнее с ветвей уберите.</b></p> <p><b>Воспитатель: Скажи, яблонька, куда нам идти, чтобы Иванушку от бабы-Яги спасти?</b></p>	<p><b>От яблоньки дети «получают» изображение печки.</b></p>

**Дети говорят, что  
нужно идти к печке.**

**Ответы детей**

**С яблочной  
начинкой 5  
пирожков.**

**С морковной  
начинкой 3  
пирожка.**

**Пирожков с  
яблочной начинкой  
больше.**

**Чтобы на каждом  
противне стало  
одинаковое  
количество**

**Ребята, как вы думаете, куда нам идти  
дальше?**

**Воспитатель:**

**Печка – матушка, укажи нам путь,**

**Ты, скажи, нам, печка – Ванюшу, как  
вернуть?**

**У печки для вас задание. Вы, ребята,  
любите пирожки есть? Подумайте, что  
можно класть в пирожки в качестве  
начинки? А у печки готовы пирожки.**

**Вот смотрите, на одном противне  
пирожки с яблочной начинкой.**

**Сколько их?**

**А на другом противне пирожки с  
морковкой. Сколько их?**

**Пирожков, с какой начинкой больше?**

**А как сделать, чтобы на каждом  
противне стало одинаковое количество  
пирожков?**

**От печки дети  
«получают»  
изображение  
молочной реки.**

**пирожков, нужно 1 пирожок с яблочной начинкой переложить на второй противень. Их станет по 4 пирожка.**

**Дети «находят» молочную реку.**

**Ответы детей: в реке плавают рыбы, они плывут в разных направлениях, одни влево, другие вправо и разного размера ; большие и маленькие.**

**Молодцы, здорово вы справились с заданием.**

**Воспитатель:**

**Речка, реченька, река,**

**Не видала ль, ты, куда**

**Гуси-лебеди летели,**

**Приземлились где иль сели?**

**У речки для вас задание.**

**Посмотрите, кто плавает в реке? Вам нужно раскрасить больших рыб желтым цветом, а маленьких - красным. ? Все ли они плывут в одном направлении?**

**А теперь по - очереди назовите, каких рыб вы знаете.**

**Вы замечательно справились с заданием.**

**Посмотрите, мы зашли в дремучий лес,**

**От молочной реки дети «получают» изображение ежика в лесу.**

**Дети выполняют задание.**

**Правила поведения в лесу**

**Дети называют название грибов**

**Пришли к избушке**

**Дети решают логическую загадку, подбирают нужную избушку.**

**Дети находят в избушке Ваню (кукла)**

**наверное, уже близко избушка бабы – Яги.**

**Раз мы с вами попали в лес, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу.**

**А вот и ёжик с полной корзиной грибов. Давайте, проверим, все ли съедобные грибы у него в корзинке или нет.**

**За правильно выполненное задание, ёжик нам укажет путь.**

**Я клубочком свернусь,**

**И тихонько покачусь.**

**Вы, ребята, не зевайте,**

**А меня вы догоняйте.**

**Воспитатель: А вот и баба – Яга, она не отдаст нам так просто Ванюшку.**

**Перед вами снова логическая загадка. Нужно узнать, какой избушки не хватает.**

**В качестве избушки можно взять детскую палатку.**

**Сестрица вручает воспитателю коробку с сюрпризом.**

<p>Дети возвращают Ванюшку к сестре.</p>	<p>Вы хорошо справились с заданием, баба – Яга подобрела, загляните в избушку, отыщите Ванюшку.</p> <p>Ребята, а нам пора. Скоро Машины и Ванины родители вернутся с ярмарки.</p>	
--	---	--

### 3. Заключительная часть.

**Цель:** подвести итоги занятия

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечания
<p>Дети вместе с воспитателем «переносятся» в детский сад.</p> <p>Идет обсуждение.</p>	<p>1.2.3 глаза закрылись,  Наши детки усмирились,  1.2.3 глаза открылись  В детский сад мы возвратились..</p> <p><b>Ребята, какое задание было самым интересным? Какое задание вам показалось самым сложным? А какое было самым легким? А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями? Потому что вы очень дружные, умеете считать, решать задачи, отгадывать загадки, и никогда не бросаете друзей в беде. Я</b></p>	<p>Воспитатель угощает детей конфетами.</p>

**вас всех благодарю за активное участие  
в занятии. А родители Маши и Вани  
привезли вам с ярмарки конфеты.  
Угощайтесь.**