

## **Конспект итогового занятия в средней группе:**

### **«Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»**

#### **Программные задачи:**

##### **Образовательные:**

- **показать знания и умения детей, полученные в разных образовательных областях в течение года;**
- **расширить и уточнить представления детей о явлениях в живой природе, формировать реалистическое понимание этих явлений и умение устанавливать взаимосвязь между ними;**
- **уточнить представления о названиях грибов, классификации съедобных и ядовитых грибов для человека;**
- **выявить уровень овладения детьми ориентировки в пространстве**
- **создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания;**
- **закрепить умения отгадывать логические загадки.**

##### **Развивающие:**

- **развивать смекалку, зрительную память, воображение;**
- **способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, мелкую моторику рук, внимание, наблюдательность, усидчивость, эстетические чувства, способности общения между сверстниками, чувство товарищества, сопереживания и ответственности, умения взаимодействовать и сотрудничать.**

##### **Воспитательные:**

- **воспитывать умение считаться с мнениями других, выдвигать свои варианты ответов,**
- **воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.**

##### **Демонстрационный материал:**

картинки с изображением съедобных и ядовитых грибов, «правила поведения в лесу», изображение яблони, печки, молочной реки, противни с пирожками, черно-белые рыбки, «плывущие» в разные стороны.

### 1. Организационный момент:

**Цель:** создать благоприятную атмосферу для общения, настроить детей на предстоящую деятельность

**Задачи:**

а) обеспечить мобилизацию внимания детей.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечания
<p>Ответы детей:</p> <p>Дети решают логическую задачу.</p> <p>Дети предполагают, что им предстоит помочь Маше в поисках брата Вани.</p>	<p>У воспитателя в руках конверт. Ребята, посмотрите, что это? Хотите узнать от кого? Давайте откроем конверт. Из какой сказки это письмо? Почему вы так решили? Вспомните, как звали девочку из этой сказки.</p> <p>Воспитатель показывает изображение трех девочек. Чтобы найти из этих девочек Машу, вам нужно решить логическую задачу.</p> <p>Логическая задача</p> <p>Аня ниже Маши, Маша ниже Кати. Найдите Машу.</p> <p>Ребята, а как вы думаете, зачем Маша прислала нам это письмо?</p>	<p>В конверте разрезная иллюстрация к сказке «Гуси-лебеди»</p> <p>Воспитатель и дети под музыку в</p>

	<p><b>Я уверена, что Маше можете помочь вы, потому что у вас доброе сердце и бесстрашный характер. Вы готовы к испытаниям?</b></p> <p><b>Я предлагаю отправиться на поиски Вани пешком. Итак, закройте глазки, откройте, и вот мы в сказке.</b></p>	<p><b>группу и «попадают» в сказку.</b></p>
--	---	---

## 2. Основная часть

**Цель:** показать знания и умения детей, полученные в разных образовательных областях в течение года;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечания
<p><b>Ответы детей:</b> яблонька, яблонька грустна, потому что на ней кроме яблок еще много разных ненужных предметов.</p> <p>Дети убирают то, что не растет на яблоне.</p>	<p><b>Ребята, посмотрите, кто нас встречает.</b></p> <p><b>Что – то яблонька грустна,</b></p> <p><b>Клонит ветки вниз она.</b></p> <p><b>Как вы думаете, почему яблонька грустна?</b></p> <p><b>Вы на яблоньку внимательно смотрите,</b></p> <p><b>И лишнее с ветвей уберите.</b></p> <p><b>Воспитатель: Скажи, яблонька, куда нам идти, чтобы Иванушку от бабы-Яги спасти?</b></p>	<p><b>От яблоньки дети «получают» изображение печки.</b></p>

<p>Дети говорят, что нужно идти к печке.</p>	<p>Ребята, как вы думаете, куда нам идти дальше?</p> <p>Воспитатель:</p>	
	<p>Печка – матушка, укажи нам путь, Ты, скажи, нам, печка – Ванюшу, как вернуть?</p>	
<p>Ответы детей</p>	<p>У печки для вас задание. Вы, ребята, любите пирожки есть? Подумайте, что можно класть в пирожки в качестве начинки? А у печки готовы пирожки.</p>	
<p>С яблочной начинкой 5 пирожков.</p>	<p>Вот смотрите, на одном противне пирожки с яблочной начинкой. Сколько их?</p>	
<p>С морковной начинкой 3 пирожка.</p>	<p>А на другом противне пирожки с морковкой. Сколько их?</p>	
<p>Пирожков с яблочной начинкой больше.</p>	<p>Пирожков, с какой начинкой больше? А как сделать, чтобы на каждом противне стало одинаковое количество пирожков?</p>	
<p>Чтобы на каждом противне стало одинаковое количество</p>		<p>От печки дети «получают» изображение молочной реки.</p>

**пирожков, нужно 1 пирожок с яблочной начинкой переложить на второй противень. Их станет по 4 пирожка.**

**Дети «находят» молочную реку.**

**Ответы детей: в реке плавают рыбы, они плывут в разных направлениях, одни влево, другие вправо и разного размера ; большие и маленькие.**

**Молодцы, здорово вы справились с заданием.**

**Воспитатель:**

**Речка, реченька, река,**

**Не видала ль, ты, куда**

**Гуси-лебеди летели,**

**Приземлились где иль сели?**

**У речки для вас задание.**

**Посмотрите, кто плавает в реке? Вам нужно раскрасить больших рыб желтым цветом, а маленьких - красным. ? Все ли они плывут в одном направлении?**

**А теперь по - очереди назовите, каких рыб вы знаете.**

**Вы замечательно справились с заданием.**

**Посмотрите, мы зашли в дремучий лес,**

**От молочной реки дети «получают» изображение ежика в лесу.**

Дети выполняют задание.	наверное, уже близко избушка бабы – Яги.	
Правила поведения в лесу	Раз мы с вами попали в лес, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу.	
Дети называют название грибов	А вот и ёжик с полной корзиной грибов. Давайте, проверим, все ли съедобные грибы у него в корзинке или нет.	
Пришли к избушке	За правильно выполненное задание, ёжик нам укажет путь. Я клубочком свернусь, И тихонько покачусь. Вы, ребята, не зевайте, А меня вы догоняйте.	В качестве избушки можно взять детскую палатку.
Дети решают логическую загадку, подбирают нужную избушку.	Воспитатель: А вот и баба – Яга, она не отдаст нам так просто Ванюшку.	
Дети находят в избушке Ваню (кукла)	Перед вами снова логическая загадка. Нужно узнать, какой избушки не хватает.	Сестрица вручает воспитателю коробку с сюрпризом.

<p><b>Дети возвращают Ванюшку к сестре.</b></p>	<p><b>Вы хорошо справились с заданием, баба – Яга подобрела, загляните в избушку, отыщите Ванюшку.</b></p> <p><b>Ребята, а нам пора. Скоро Машины и Ванины родители вернутся с ярмарки.</b></p>	
---	---	--

### 3. Заключительная часть.

**Цель:** подвести итоги занятия

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечания
<p><b>Дети вместе с воспитателем «переносятся» в детский сад.</b></p> <p><b>Идет обсуждение.</b></p>	<p>1.2.3 глаза закрылись, Наши детки усмирились, 1.2.3 глаза открылись В детский сад мы возвратились..</p> <p><b>Ребята, какое задание было самым интересным? Какое задание вам показалось самым сложным? А какое было самым легким? А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями? Потому что вы очень дружные, умеете считать, решать задачи, отгадывать загадки, и никогда не бросаете друзей в беде. Я</b></p>	<p><b>Воспитатель угощает детей конфетами.</b></p>

**вас всех благодарю за активное участие  
в занятии. А родители Маши и Вани  
привезли вам с ярмарки конфеты.  
Угощайтесь.**